

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Принято

на педагогическом совете
протокол от 30.08 2022 г. № 1

Согласовано

Советом МОУ детского сада № 178
протокол от 30.08 2022 г. № 1

Утверждаю

заведующий МОУ детский сад № 178

С.А. Анащенко

Введено в действие

приказом от 30.08 2022 г. № 89-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности

для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития «Особый ребенок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) «Особый ребенок» (далее - Группа «Особый ребенок») в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее — МОУ детский сад № 178).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с осуществлением необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. 1014»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 15.10.2021 № 574 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

- Положением «О психолого-педагогическом консилиуме муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»;

- Уставом МОУ детский сад № 178.

1.4. Группы «Особый ребенок» посещают дети дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития, дети-инвалиды, нуждающиеся в психолого-педагогической коррекции.

1.5. Положение призвано регулировать деятельность Групп «Особый ребенок» в МОУ детский сад № 178.

1.6. Группы «Особый ребенок» являются одной из форм реабилитации и коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет (возможно пребывание до 8-ми детей-инвалидов лет на основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ГПМПК), при наличии мест).

2. Цели и задачи Групп «Особый ребенок»

2.1. Группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» формируются с целью создания специальных условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития.

2.2. Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня их актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок приема в Группы «Особый ребенок»

3.1. Прием детей в Группы «Особый ребенок» определяется «Порядком приема, перевода и отчисления воспитанников МОУ детский сад № 178», реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - АОП ДО для обучающихся с ТМНР), рекомендациями ГПМПК.

3.2. Комплектование Групп «Особый ребенок» осуществляет заведующий.

3.3. В Группы «Особый ребенок» принимаются дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

3.4. Приему в Группы «Особый ребенок» подлежат дети с множественными нарушениями развития (имеющими сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

3.5. Не подлежат приему в Группы «Особый ребенок» дети с социально опасным поведением, психоневрологическими заболеваниями в стадии декомпенсации и требующие активного стационарного лечения.

3.6. Режим пребывания в Группе «Особый ребенок» устанавливается администрацией МОУ детский сад № 178 на основании решения психолого-педагогического консилиума (ППк) в зависимости от медицинских показаний и индивидуальных особенностей психоэмоционального состояния ребенка.

3.7. В Группы «Особый ребенок» могут включаться как дети одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы).

3.8. В Группе «Особый ребенок» наполняемость составляет 5 детей, в разновозрастной группе – 12 детей.

3.9. Группы «Особый ребенок» функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания: с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

3.10. После завершения срока освоения АОП ДО, дети из Групп «Особый ребенок» направляются на центральную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.11. В соответствии с ч.3 ст.65 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

3.12. При отсутствии или низкой динамике в обучении специалисты ППк МОУ детский сад № 178 имеют право рекомендовать родителям (законным представителям) ребенка пройти обследование в лечебно-профилактических учреждениях.

3.13. Группы «Особый ребенок» для детей с ТМНР функционирует в помещениях, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

4. Организация деятельности Групп «Особый ребенок»

4.1. Для реализации дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей с особыми возможностями здоровья, в МОУ детский сад № 178 организуются группы для детей с ТМНР.

4.2. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.3. В Группе «Особый ребенок» наполняемость составляет 5 детей, в разновозрастной группе – 12 детей.

4.3. Количество групп и их наполняемость в МОУ детский сад № 178 определяются Уставом МОУ в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления процесса воспитания, обучения и коррекционно-развивающей работы.

4.4. Группы «Особый ребенок» функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием. Режим работы группы с 07.00 до 19.00.

4.5. Группы обеспечиваются отдельным помещением, игровым оборудованием и пособиями в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

4.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТМНР оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

4.7. Медицинское обеспечение детей Групп «Особый ребенок» осуществляется государственным учреждением здравоохранения «Детская поликлиника № 1».

4.8. Режим дня для воспитанников Групп «Особый ребенок» устанавливается с учетом

возраста, особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается заведующим МОУ.

5. Образовательный процесс в группах «Особый ребенок»

5.1. Содержание образования в Группах «Особый ребенок» определяется АОП ДО для обучающихся с ТМНР.

5.2. Организация образовательного процесса в данных группах регламентируется режимом дня, учебным планом, комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности, расписанием занятий, рабочими программами учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей.

5.3. Основными организационными формами работы с детьми в Группах «Особый ребенок» являются групповые (фронтальные), подгрупповые, а также индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

5.4. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.5. Продолжительность занятий:

- для детей 4 года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5 года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6 года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7 года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность индивидуального занятия - 15 минут с каждым ребенком.

5.6. Между видами образовательной деятельности организуются перерывы не менее 10 мин.

5.7. Комплексное психолого-педагогическое обследование уровня развития детей с ТМНР осуществляется специалистами МОУ детский сад № 178 (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) 2 раза в год (сентябрь, июнь). Результаты фиксируются в «Карте развития ребенка».

5.8. В начале и конце учебного года результаты психолого-педагогической обследования и динамики в развитии воспитанников, анализ эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы представляются заведующему на психолого-педагогических консилиумах.

5.9. Вопросы организации работы групп, индивидуального маршрута развития детей, результаты диагностики и другие вопросы рассматриваются на заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППК).

5.10. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности групп, знакомиться с материалами наблюдений, методами обучения, воспитания и оздоровления детей, участвовать в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

6. Документация

6.1. Документация всех педагогов, работающих в Группах «Особый ребенок», ведется в соответствии с требованиями, прописанными в нормативных документах Министерства образования Российской Федерации.

6.2. В установленном порядке ведется документация учителя-дефектолога (учителя-логопеда):

- график работы учителя-дефектолога (учителя-логопеда);
- циклограмма деятельности учителя-дефектолога (учителя-логопеда);
- расписание индивидуальных и подгрупповых занятий;

- рабочая программа учителя-дефектолога (учителя-логопеда);
- должностная инструкция учителя-дефектолога (учителя-логопеда), инструкция по охране труда, инструкции по работе с компьютерной и оргтехникой;
- перспективный план работы учителя-дефектолога (учителя-логопеда);
- планы коррекционно-развивающей работы: перспективный план работы, календарные планы подгрупповых и индивидуальных занятий;
- материалы диагностики познавательной деятельности и освоения содержания образовательной программы;
- карта на каждого воспитанника группы с индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы;
- индивидуальные тетради;
- журнал взаимодействия с воспитателями;
- паспорт кабинета;
- отчет учителя-дефектолога (учителя-логопеда) за учебный год.

7. Штаты и руководство

7.1. Общее руководство Группой «Особый ребенок» и контроль за организацией работы осуществляет заведующий.

7.2. Контроль за организацией методической и педагогической работы осуществляется старшим воспитателем.

7.3. Для работы в Группе «Особый ребенок» привлекаются квалифицированные педагогические и медицинские работники:

- воспитатель;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- медицинская сестра;
- врач-психиатр.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и издания приказа заведующего.

8.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

8.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 5

(пять) листов

Заведующий МОУ детский сад № 178

С.А. Анащенко

